

Charte Écologie intégrale 2021-2030

ENSEMBLE, AGISSONS



POUR LA SAUVEGARDE DE NOTRE MAISON COMMUNE

Charte Écologie intégrale Enseignement catholique de la Sarthe

RELATION À DIEU

- Art. 1 Reconnaître Dieu comme Père de tous, créateur et source de vie
- Art. 2 Cultiver l'intériorité, rencontrer Dieu en soi-même
- Art. 3 Accueillir avec bonheur l'Amour de Dieu

RELATION À LA CRÉATION

- Art. 4 S'émerveiller de la beauté de ce qui nous entoure
- Art. 5 Prendre conscience de la vulnérabilité de notre « Sœur la terre »
- Art. 6 Sauvegarder et protéger la création

RELATION AUX AUTRES

- Art. 7 Dialoguer avec tous dans le respect des convictions
- Art. 8 Valoriser la personne sans juger
- Art. 9 Conscients de nos fragilités, vivre la fraternité par l'engagement et le don de soi

RELATION À SOI

- Art. 10 Croire en soi et avoir confiance en soi
- Art. 11 Grandir en Espérance
- Art. 12 Accepter d'être pardonné, se laisser aimer

Validée par le CODIEC de La Sarthe, le 18 mars 2021
promulguée par M^{gr} Yves Le Saux, Évêque du Mans, le 14 avril 2021



© Waap! Simon Lagoarde

L'enseignement catholique de la Sarthe s'est mis en chemin afin de répondre à l'appel du Pape François dans l'encyclique *Laudato Si* pour la sauvegarde de la maison commune. Je me réjouis de cette charte pour une écologie intégrale.

La question du défi écologique, de la place de l'homme au service de la Création, de sa dignité est centrale. L'épidémie de Covid 19 avec ses conséquences souvent douloureuses nous montre l'urgence d'une véritable conversion écologique.

Il nous faut ensemble prendre conscience que nous sommes tous appelés à grandir dans le souci des uns et des autres, travailler à l'émergence d'un nouvel art de vivre où la personne humaine, les plus pauvres et les plus fragiles sont au centre, avancer dans le respect de la relation à la Création, la relation à nos frères et sœurs en humanité et au Dieu Créateur.

C'est pour cela que nous parlons d'écologie intégrale car « tout est lié ». Nous avons à entendre le cri de la planète, entendre le cri des pauvres, des plus vulnérables. Nous ne pouvons pas nous préoccuper de la dignité des animaux et ne pas nous soucier de la souffrance humaine. Nous ne pouvons pas nous interroger sur la dangerosité des manipulations sur les plantes et ne pas nous questionner au sujet des manipulations génétiques sur les êtres humains. Nous sommes invités à dialoguer avec tous pour construire ensemble l'avenir de la planète.

Je tiens à remercier tous ceux qui ont contribué et contribueront à ce travail, les diverses communautés éducatives. Que nous soit accordée dans les années à venir la joie de voir la fécondité de nos initiatives.

✠ Yves Le Saux
Évêque du Mans

« Car je connais les projets que j'ai formés sur vous, dit l'Éternel, projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance. » (Jérémie 29: 11)

« Les jeunes nous réclament un changement. Ils se demandent comment il est possible de prétendre construire un avenir meilleur sans penser à la crise de l'environnement et aux souffrances des exclus. » n°13

« Tout est lié, et la protection authentique de notre propre vie comme de nos relations avec la nature est inséparable de la fraternité, de la justice ainsi que de la fidélité aux autres. » n°70

Pape François – Laudato Si'



Saint-François d'Assise
Église de Maigné (Sarthe)



"Le pommier" Gustav Klimt - 1912

réalisé par des élèves de 6^e
collège Notre Dame et CM1-CM2 école
Sacré Cœur Saint-Jacques – La Flèche



En juin 2019, insufflé par la lettre encyclique du Pape François Laudato Si' de juin 2015, et attentif aux attentes exprimées par les jeunes générations, l'enseignement catholique de la Sarthe s'est engagé sur le chemin de l'écologie intégrale au sens « (...) une écologie qui ne se limite pas à prendre soin de la nature; il s'agit de prendre soin les uns des autres en tant que créatures d'un Dieu aimant, et tout ce que cela implique » (1).

L'Enseignement catholique de la Sarthe se nourrit de sa singularité et puise sa force dans les multiples acteurs qui composent chaque Communauté éducative, avec engagement et générosité, au service de tous les enfants et jeunes confiés par les familles. Dans sa mission d'éducation au côté des parents, il porte en priorité leur devenir dans un contexte de société particulièrement complexe. Que ce soit au sein de la Direction diocésaine ou dans les 92 établissements catholiques de la Sarthe, la réflexion sur l'écologie intégrale est engagée avec conviction et régularité. Elle s'illustre au travers des projets d'établissement, dans le cadre d'actions concrètes, lors des journées des communautés éducatives, dans les multiples temps forts, célébrations et projets intergénérationnels. Le contexte de société et la crise sanitaire que le monde traverse nous renvoient à une réflexion de fond marquée par cette belle parole du Pape François: « Tout est intimement lié » (2). Par-delà les espaces et le temps, cette parole résonne en chacun de nous et nous invite à emprunter en permanence des chemins de conversion dans une vision anthropologique chrétienne axée sur la relation. **C'est ce qui constitue le cœur de la Charte Écologie intégrale reliant le Cœur, le Corps et l'Esprit.**

Guidée par le Comité de pilotage, la Charte Écologie intégrale a été réfléchie, pensée, rédigée et illustrée, en s'appuyant sur le principe de subsidiarité où tous les acteurs ont contribué à son élaboration. Elle est reliée par 4 chapitres, chacun se déclinant en 3 articles et 12 items. Fruit d'une réflexion commune, elle nous offre ainsi des orientations où chaque établissement (école, collège, lycée, enseignement supérieur) pourra y puiser ses réflexions en fonction de son histoire et de son vécu. Validée par le CODIEC de La Sarthe et promulguée par notre évêque, M^{gr} Yves Le Saux, la Charte écologie intégrale se veut avant tout être porteuse d'un message d'Espérance nous indiquant des chemins possibles et contribuant à illustrer l'orientation synodale n°7 « Le poste avancé de l'Enseignement catholique ».

Parce qu'elle précise des finalités mettant en avant la dimension intégrale de la personne dans une société en permanente évolution, elle constitue le

Projet de l'Enseignement catholique de la Sarthe pour les années 2021-2030,

offrant avec joie un cap pour tous les établissements catholiques du Diocèse.

Éric MARTINEZ
Délégué épiscopal
à l'Enseignement catholique de La Sarthe

(1) « Un temps pour changer », Éditions Flammarion, Pape François, page 57

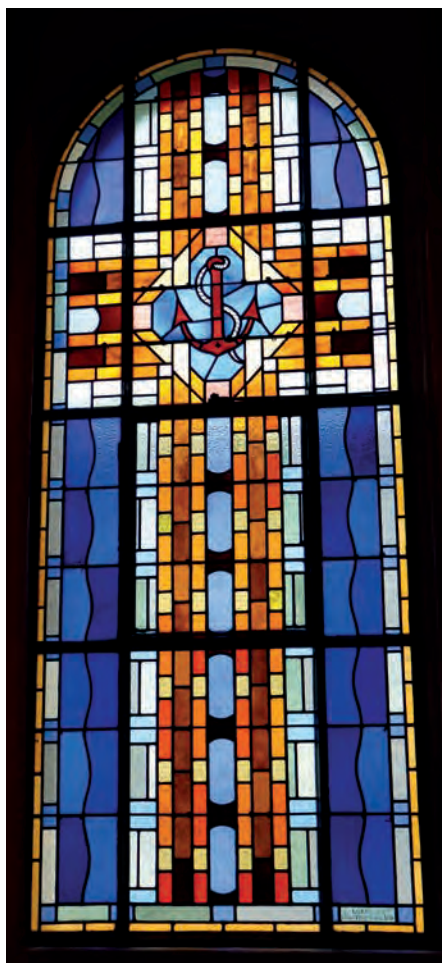
(2) Lettre encyclique Laudato Si', n°137



« Il y a un seul Seigneur, une seule foi,
un seul baptême, un seul Dieu et Père de tous,
au-dessus de tous, par tous et en tous. »
Ephésiens 4, 6

« L'existence humaine repose sur trois relations
fondamentales intimement liées: la relation avec Dieu,
avec le prochain et avec la terre. »
Pape François Laudato Si' n° 66

« Dieu nous a créés pour le bonheur. »
Sœur Emmanuelle



École et collège Saint-Julien – Le Mans



Lycée Notre-Dame – Le Mans

RELATION À DIEU



Article 1 Reconnaître Dieu comme Père de tous, créateur et source de vie

1. Offrir Dieu Père à tous, annoncer la Bonne Nouvelle du Salut et célébrer sa Parole
2. Inviter à une relecture du Projet éducatif ancré dans le Christ pour fédérer la Communauté éducative et le vivre au quotidien
3. Choisir une vie fraternelle, accueillir et accompagner le plus fragile et le plus vulnérable
4. Favoriser l'émerveillement de la rencontre, ouvrir son cœur aux autres et au monde

Article 2 Cultiver l'intériorité, rencontrer Dieu en soi-même

1. S'accorder à titre personnel un temps d'intériorité par la prière et se laisser approcher par Dieu
2. Aménager un lieu de silence et de recueillement propice à la prière, accessible à tous et à tout moment
3. Choisir et rendre visible une parole biblique ou celle d'un fondateur, reflétant le charisme de l'établissement
4. Former et accompagner les adultes de la Communauté éducative pour éduquer à l'intériorité

Article 3 Accueillir avec bonheur l'Amour de Dieu

1. Célébrer avec joie l'Évangile au sein de la Communauté éducative en lien avec la paroisse
2. Être porteur d'Espérance et la faire partager dans la charité et la paix
3. Fêter chaque année le nom de l'établissement en référence au fondateur ou Saint Patron
4. Faire vivre une Équipe d'Animation Pastorale qui rayonne dans tout l'établissement



« Voyez le figuier et tous les autres arbres. Regardez-les : dès qu'ils bourgeonnent, vous savez que l'été est tout proche. De même, vous aussi, lorsque vous verrez arriver cela, sachez que le Royaume de Dieu est proche. »
Luc 21, 29-31

« Dire "création", c'est signifier plus que "nature", parce qu'il y a un rapport avec un projet de l'amour de Dieu dans lequel chaque créature a une valeur et une signification. »
Pape François, Laudato Si', n° 76

« Loué sois-tu, mon Seigneur, pour sœur notre mère la terre, qui nous soutient et nous gouverne, et produit divers fruits avec les fleurs colorées et l'herbe. »
Saint François d'Assise
Le Cantique des Créatures



École Saint-Germain – Savigné-l'Évêque



École Saint-Liboire – Le Mans



École Sainte-Thérèse Notre-Dame des Victoires – Tennie – Saint Symphorien

RELATION À LA CRÉATION



Article 4 S'émerveller de la beauté de ce qui nous entoure

1. Contempler la nature, la voir se transformer et mieux la protéger
2. Vivre en harmonie avec la nature au rythme des saisons
3. Se laisser porter par la nature sans vouloir la contrôler
4. Savoir admirer et apprécier les petits bonheurs simples qui nous sont offerts

Article 5 Prendre conscience de la vulnérabilité de notre « Sœur la terre »

1. Comprendre la fragilité de toute chose dans notre monde
2. Éduquer à la dignité de tout être dans le respect de la biodiversité
3. Cultiver avec discernement tous les champs de notre « Maison commune », conscients de chacun de nos actes
4. Accepter de changer nos actes quotidiens en adaptant nos pratiques

Article 6 Sauvegarder et protéger la création

1. Pratiquer les gestes vertueux par une sobriété dans un esprit de conversion à l'essentiel
2. Agir par des actions durables dans chaque établissement situé au cœur d'un territoire
3. Privilégier les produits locaux et les artisans de proximité
4. Respecter la saisonnalité des fruits et légumes, des activités

« Parce que tu as du prix à mes yeux. »
Isaïe 43,4

« Tout est lié, et, comme êtres humains, nous sommes
tous unis comme des frères et des sœurs
dans un merveilleux pèlerinage. »
Pape François – Laudato Si' – n° 92

« Tu es nœud de relations et rien d'autre.
Et tu existes par tes liens. »
Antoine de Saint-Exupéry



Écoles de Loué / Vallon-sur-Gée /
Brûlon / Chauffour-Notre-Dame
et collège de Loué

École Saint-Charles
Auvers-le-Hamon

RELATION AUX AUTRES



Article 7

Dialoguer avec tous dans le respect
des convictions

1. Prendre en compte la singularité de chacun pour permettre l'épanouissement de tous dans un esprit de confiance
2. Être au service de la communauté éducative et agir en faveur du Bien commun par le principe de subsidiarité
3. Échanger, créer du lien et passer à l'action en proposant des projets fédérateurs pour valoriser les talents de chacun
4. Engager la mutualisation et la solidarité entre les établissements au sein du territoire en référence au projet de l'Enseignement catholique

Article 8

Valoriser la personne sans juger

1. Accueillir la parole de l'autre avec respect, attention et bienveillance dans une écoute active
2. S'ouvrir et s'accepter dans nos différences jusqu'à l'audace du pardon mutuel
3. Encourager les prises d'initiatives pour la construction de notre « Maison commune »
4. Apprendre à mieux connaître l'autre et valoriser ses qualités pour son épanouissement personnel

Article 9

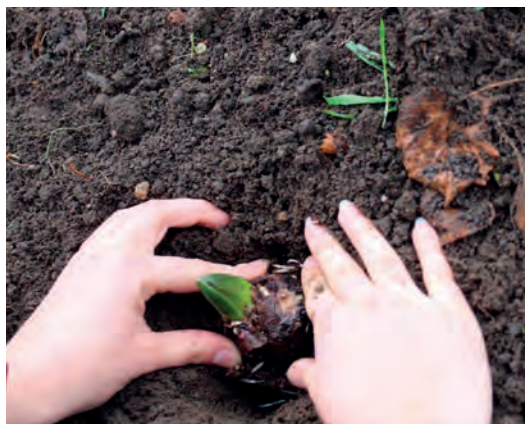
Conscients de nos fragilités, vivre la fraternité par
l'engagement et le don de soi

1. Soutenir l'autre dans sa mission pour permettre la réussite collective dans un esprit fraternel et de bienveillance
2. Se nourrir du dialogue intergénérationnel pour entretenir la transmission des plus âgés et se laisser surprendre par les idées des plus jeunes
3. Initier des relations nouvelles au sein de la communauté en mettant en place des instances de concertation favorisant le dialogue et l'entraide
4. Croire en l'éducabilité du jeune et l'accompagner avec sa famille vers l'autonomie au service des autres et de la société, soucieux d'accueillir les plus fragiles

« Venez vous-mêmes à l'écart, dans un endroit désert
et reposez-vous un peu. »
Marc 6, 31

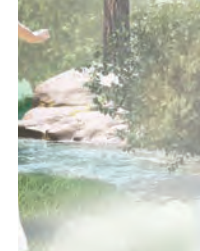
« La spiritualité chrétienne propose une croissance
par la sobriété. C'est un retour à la simplicité qui
nous permet de nous arrêter pour apprécier ce qui est
petit, pour remercier des possibilités que la vie offre. »
Pape François, *Laudato Si'*, n° 222

« Prenez garde de jamais sortir de votre simplicité. »
Mère Marie – Sœurs de La Providence de Ruillé-sur-Loir



Lycée Saint-Charles Sainte-Croix – Le Mans

RELATION A SOI



Article 10 Croire en soi et avoir confiance en soi

1. Connaître ses forces et accepter ses fragilités
2. Accepter de se donner le droit à l'erreur, de se pardonner, dans une démarche de progression
3. Cultiver une bonne estime de soi en s'autorisant à être soi et authentique dans une relation corps, cœur, esprit
4. Prendre du temps pour soi, se former, se ressourcer, développer ses talents et ses charismes

Article 11 Grandir en Espérance

1. Cultiver sa joie intérieure et la partager
2. Oser prendre sa place pour être un acteur confiant du monde
3. Faire grandir chacun dans une juste estime de lui-même
4. Encourager l'expression de talents nouveaux

Article 12 Accepter d'être pardonné, se laisser aimer

1. En son for intérieur, prendre conscience de sa condition humble
2. Oser être soi-même en humilité
3. Offrir et recevoir le pardon, retrouver la communion
4. Comprendre qu'on a de la valeur pour l'autre

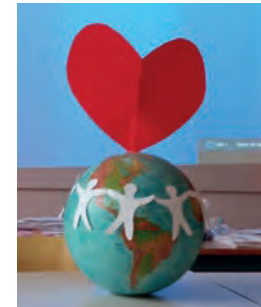
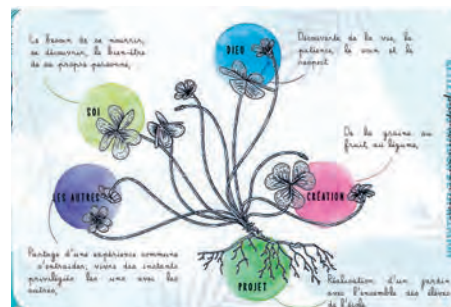
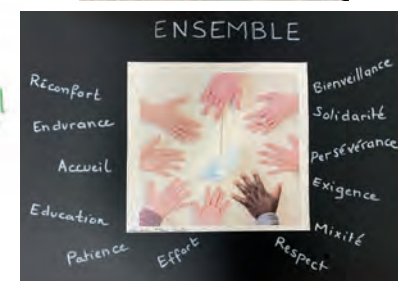
JOURNÉE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Vendredi 6 décembre 2019



JOURNÉE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Vendredi 11 décembre 2020

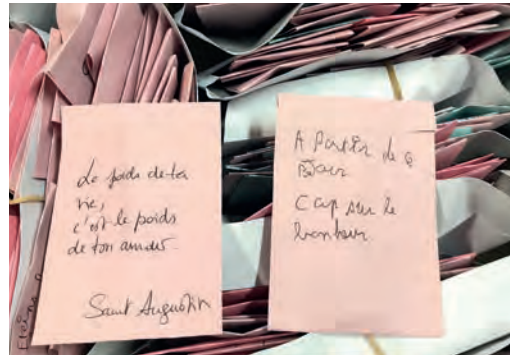


Découvrez les autres réalisations

TÉMOIGNAGES D'ENFANTS ET DE JEUNES

**Nous nous engageons
à redonner une deuxième vie
à nos objets que
nous n'utilisons plus !**

Classe de 6C



5' aimer les uns les autres quelque soient les différences. Ales, 10 ans, CM2



Integrale Ökologie bedeutet an die zukünftigen Generationen zu denken und für sie zu handeln, damit die Menschen gelassen zusammenleben können, und die Natur, die Tiere und all das, was Gott erschaffen hat, genießen können.

L'écologie intégrale, c'est penser et agir pour les générations futures afin que les hommes vivent ensemble sereinement et puissent profiter de la nature, des animaux... de ce que Dieu a créé.

EPRA 5C

Offrons à ceux qui quittent tout, à ceux qui n'ont rien de quoi vivre et être heureux. Elona, 10 ans, CM2

TÉMOIGNAGES D'ENFANTS ET DE JEUNES

Sustainable development is thinking and acting for future generations so that people will live together peacefully and they will enjoy nature, animals, everything God created.

L'Homme est responsable de l'état des choses et c'est lui seul qui peut agir, à son niveau mais aussi à une plus grande échelle au travers des notions de respect, d'entraide et d'amour.

Emmanuelle
5B

Remettons nous utiles, au service des autres.
Il est urgent de faire attention à notre planète car c'est nous l'avenir !
Loui, 11 ans, CM2

Une politique juste pour tous, qui condamne les guerres et toutes les formes d'exploitation.
Léon, 10 ans



el ser humano es responsable de las cosas y es el y así el quien puede actuar a un nivel pero también a un nivel más importante a través de las acciones tales como el respeto, la ayuda y el amor.



L'écologie, c'est prendre soin de nous tous, et aussi de la nature, des animaux. C'est faire tous des efforts, jouer ensemble et avoir confiance... en soi, entre, en la vie.

Élèves classe CM1 - CM2



Arrêtons la pollution, prenons soin des êtres vivants qui peuplent notre planète. Camille, 10 ans

L'écologie intégrale est un pari sur le long terme qui ne peut être tenu qu'avec le concours de tous et un objectif: dépasser l'intérêt individuel pour atteindre le Bien commun.

Saïxie Melissa

全面生态环境保护是一项长期的挑战, 需要所有人都朝着超越个人利益实现共同利益这一目标努力奋斗。

Mercredi 14 avril 2021, promulgation de la Charte Écologie intégrale Enseignement Catholique de la Sarthe par M^{gr} Yves Le Saux, Évêque du Mans



Accueil par le Directeur diocésain



Lecture du Livre de la Genèse



Chapitre 1, Relation à Dieu



Chapitre 2, Relation à la création



Chapitre 3, Relation aux autres



Chapitre 4, Relation à soi



Notre Père, interprété par Baptiste Morel



Lecture de l'Évangile selon Saint-Jean 3,16-21

Prière de bénédiction de la Charte par M^{gr} Yves LE SAUX

Dieu tout-puissant, Créateur du ciel et de la terre, dans ta sagesse, tu as confié à l'homme et la femme créés à ton image la capacité de construire des œuvres grandes et belles.

Nous te prions pour celles et ceux qui ont inspiré et composé la Charte de l'Écologie Intégrale.

Nous te prions pour la Communauté Educative de l'Enseignement Catholique de la Sarthe qui reçoit cette charte dès aujourd'hui.

Que nous tous puissions développer toujours plus notre responsabilité dans notre Relation à Dieu, notre Relation à la Création, notre Relation aux Autres et notre Relation à Soi.

Dieu Notre Père, par le Souffle de ton Esprit Saint Donne nous d'être disciples - missionnaires de Jésus-Christ pour la sauvegarde de notre maison commune, le respect de la dignité humaine et la promotion de la fraternité.

Que Dieu bénisse la Charte de l'Écologie Intégrale.

Au Nom du Père et du Fils et Saint Esprit.

Amen !



Bénédiction de la Charte par M^{gr} Le Saux



Signature de la Charte

LOGOS DES ÉTABLISSEMENTS CATHOLIQUES DE LA SARTHE

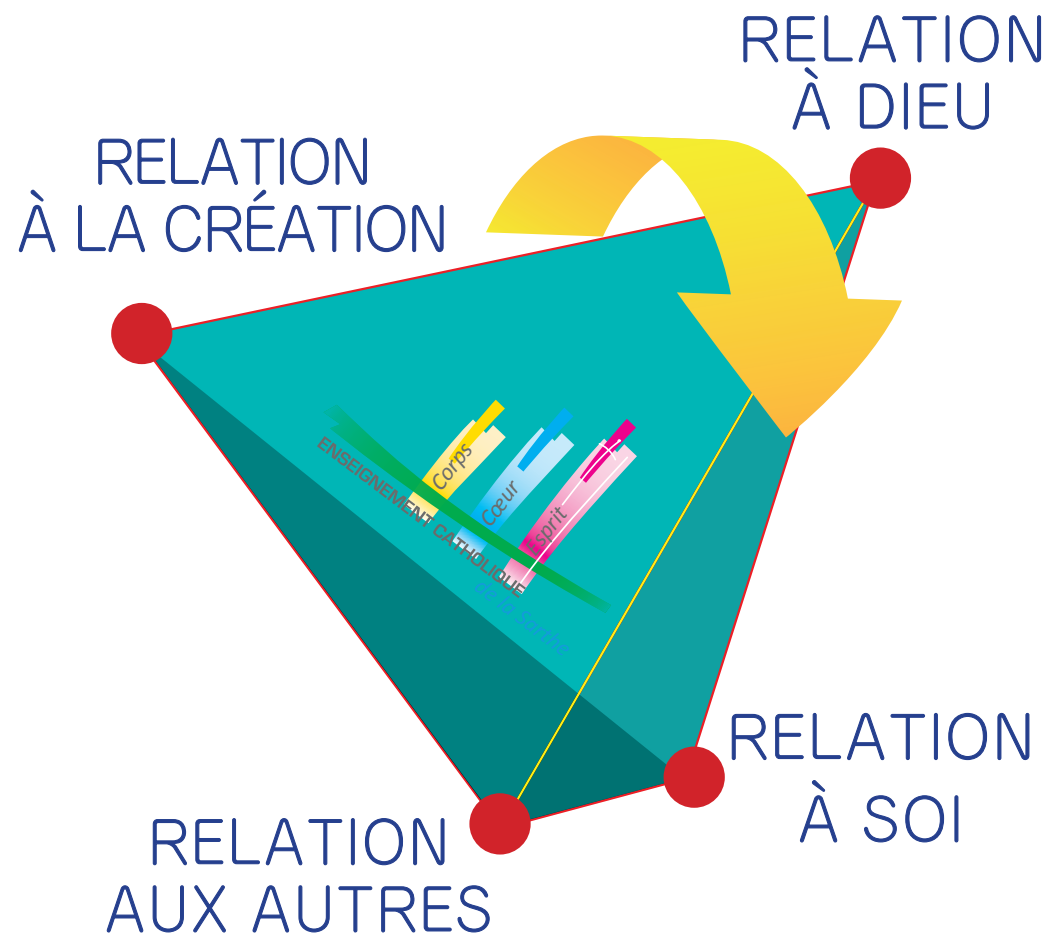


ENGAGEMENTS «ÉCOLOGIE INTÉGRALE» DE MON ÉTABLISSEMENT

L'établissement s'engage à inscrire dans son Projet éducatif la référence à la Charte Écologie Intégrale de l'Enseignement catholique de la Sarthe.

Le Conseil d'établissement est l'instance permettant la participation active de tous les membres de la Communauté éducative au service du Bien commun, proposant des actions pour mettre en œuvre le Projet éducatif.

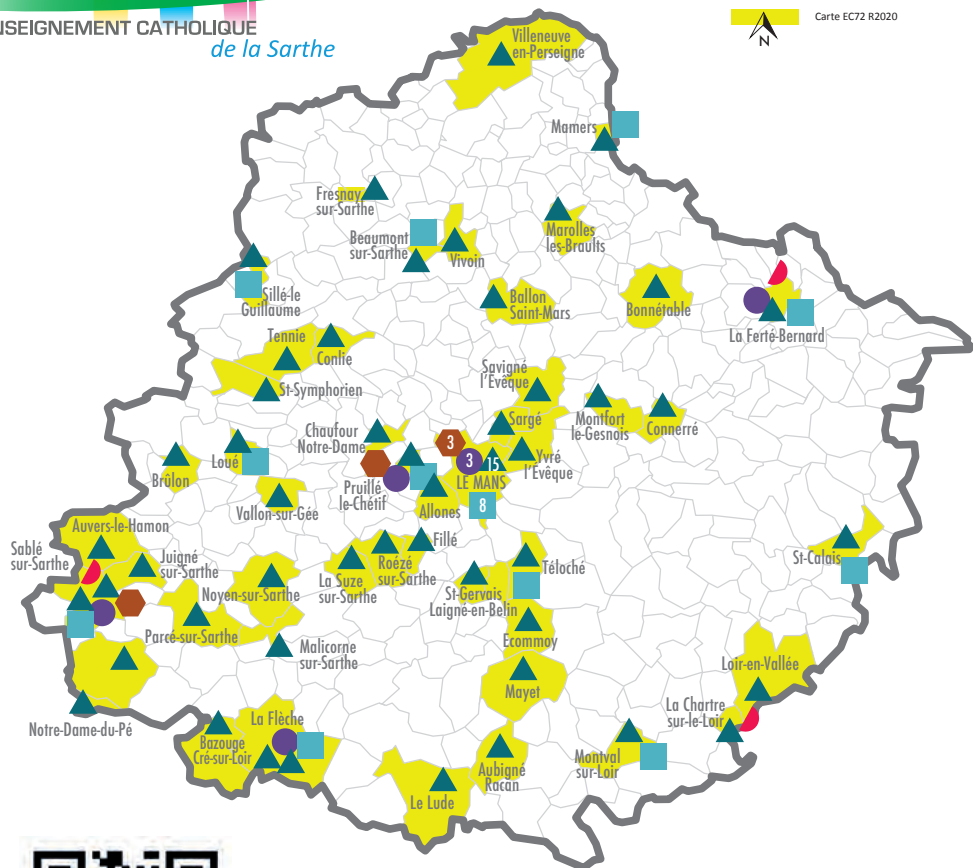
Les engagements concrets de l'établissement :



« Il me plaît d'imaginer l'humanité comme un polyèdre,
dans lequel les formes multiples, s'exprimant,
constituent les éléments qui composent, dans la pluralité, l'unique famille humaine.
C'est cela, la vraie globalisation ! »

Pape François

Message du 21 novembre 2013 à Vérone
sur la Doctrine Sociale de l'Église



▲ Écoles
■ Collèges

● Lycées EG / T
■ Lycées Pro
■ Lycées Agricoles

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de la Sarthe

26 rue Albert Maignan CS 61637 - 72016 LE MANS CEDEX 2

Tél.: 02 43 74 32 32 • Email: ddec72@ddec72.org

site internet: www.ec72.fr